



Enseñanza de Inglés Como Segundo Idioma (Puerto Rico)

• CIP code 131401 • 30 créditos, 4 términos a tiempo completo

• Programa aprobado por la Junta de Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico y ofrecido en cumplimiento con las regulaciones de recertificación del DEPR.

Descripción del programa — Las aulas de Puerto Rico y norteamérica incluyen estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. Estos estudiantes de inglés (ELs) encaran el aprendizaje de un idioma y una cultura nueva, a la vez que, simultáneamente, reciben los mismos estándares académicos que sus compañeros de clases cuyo primer idioma es el inglés. El Programa de Enseñanza de Inglés Como Segundo Idioma prepara educadores informados, compasivos y comprometidos que crean ambientes de aprendizaje funcionales para los estudiantes del idioma de inglés (ELs) y valoran sus contribuciones. Este programa es para educadores que quieren conocer a estos estudiantes y desean ayudarlos a aprender. Los facultativos son profesionales con amplio conocimiento en la adquisición del lenguaje y en los factores culturales que afectan el aprendizaje y son quienes han experimentado utilizando las mejores prácticas dentro del salón de clases. Estos maestros presentan la pedagogía relevante, motivan a sus estudiantes a valorar su conocimiento previo como base para discutir nuevas ideas, leer y escribir críticamente, aplicar nuevas destrezas y demostrar y evaluar su propio aprendizaje.

Todos los cursos en el programa de inglés como segundo idioma (ESL) presentan unos modelos basados en investigaciones reconocidas a nivel nacional que guían el currículo y a las características de desarrollo de los estudiantes en los grados de 7-12 y a nivel de adulto. Los participantes exploran las implicaciones en la enseñanza y aprendizaje de cada nivel y aplican los conceptos del curso al nivel de objetivo establecido. Graduados estarán preparados para ejercer una profesión, tecnológicamente adeptos y con competencias culturales para adelantar causas de justicia social.

Resultado del aprendizaje — Los estudiantes entenderán lo que significa la adquisición de un idioma; los factores culturales que afectan sus logros académicos; las teorías actuales, la investigación y las mejores prácticas de alfabetización en inglés. Utilizarán metodología basada en investigaciones para ayudar a los estudiantes del idioma de inglés (ELs) a lograr el dominio del idioma y saber utilizar las estrategias de *Sheltered English Instruction* (SEI) para permitirles conocer los estándares del contenido de las clases. Los estudiantes planificarán un currículo, impartirán una instrucción efectiva, dirigirán su salón de clases, promoverán la equidad y cumplirán con sus responsabilidades profesionales.

Carreras — Los graduados son capaces de solicitar la recertificación del Departamento de Educación de Puerto Rico si ya poseen certificaciones en otras áreas, y están calificados para enseñar inglés como segundo idioma en las escuelas públicas y privadas. Pueden proveer apoyo en ESL y enseñar o ser tutor de inglés como segundo idioma (ESL) en otros escenarios incluyendo inglés como segundo idioma (ESL) intensivo a nivel de educación superior.

Cursos **30 créditos**

ESL 600	Teaching Adolescent Literature to ESL Students . . .	Otoño
ESL 610	Linguistics & Language Variations	Otoño
ESL 615	Methods & Materials for ESL for Secondary Students	Otoño o Primavera
ESL 620	Teaching Reading & Writing to ESL Secondary Students	Otoño
ESL 625	Technology for Linguistically Diverse Classrooms	Primavera
ESL 630	Equitable Assessment of ESL Learners	Primavera
ESL 631	Second Language Acquisition & Culture	Primavera
ESL 635	Sheltered Instruction & Assessment	Verano
ESL 640	Identification & Instruction of ESL Learners with Disabilities & Limited Formal Schooling	Verano
ESL 650	Teaching Content to ESL Secondary Learners	Otoño o Primavera

Programa para recertification por el DEPR. Requiere poseer un certificado válido del DEPR de maestro en inglés (nivel elemental) u otra área.

Programa y cursos sujeto a cambios.

Directora del programa: Leba Heigham, M.Ed.
• leba.heigham@cambridgecollege.edu

Este programa se ofrece de manera **híbrida**, con 60% de las clases conducidas de manera sincrónica y 40% conducidas de manera asincrónica por medio del sistema de gestión de aprendizaje Canvas.

(Todos los cursos son de 3 créditos excepto aquellos marcados)